KONFERENCE
PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA BRNO 2026

22.–24. říjen 2026 | Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita

Stručný program

Čtvrtek 22. října 2026: Prekonferenční workshopy

Registrace na prekonferenční workshopy probíhala zvlášť a je již uzavřena. Hlavní program začíná v pátek 23. října.

	U41	U53
9:30–13:00	Diagnostika intelektu u dětí s poruchami autistického spektra *(Zuzana Masopustová, Jana Cíglerová)*	Jak poznat dobrou diagnostickou metodu? Vliv psychometrických parametrů na interpretaci skórů *(Petr Palíšek)*
13:00–14:30	DeveLex: Komplexní program pro diagnostiku a intervenci dyslexie *(Čeněk Šašinka)*	
14:30–18:00	Aktuální možnosti v diagnostice sociálního znevýhodnění dítěte *(Matěj Seifert)*	Tvorba kontinuálních norem při vývoji psychodiagnostických metod *(Hynek Cígler)*

pdb 2026

Pátek 23. října 2026

	P31	P21a	P24a	U41
od 8:00	***Registrace (atrium) – po celou dobu konference***			
blok I 9:00–10:15	**Distanční testování** Moderní možnosti digitální psychodiagnostiky *(Adéla Mládková)* ePsycholog: Vývoj a psychometrické vlastnosti nového online screeningového nástroje pro děti *(Adam Ťápal)* Distanční testování – prevence a detekce využití AI *(Martina Hejduková)*	**Grafomotorika** Přesnost a rychlost v hodnocení grafomotoriky *(Katarína Zvončáková)* Objektivní hodnocení grafomotoriky pomocí digitalizačních tabletů *(Richard Ladislav)* Grafomotorické obtíže v předškolním věku: kazuistika *(Šárka Hlaváčová)*	**Klinická psychologie I** Retrospektivní měření změny: Příklad metody Q-PC v psychoterapeutickém kontextu *(Tomáš Řiháček)* Adaptácia a validizácia slovenskej verzie Škály na hodnotenie exekutívnych funkcií BRIEF2 *(Margaréta Hapčová)* Význam kritéria A pri identifikácii PTSD po pôrode: analýza CBiTS *(Hana Celušáková)*	
10:15–10:30	***přestávka (atrium)***			
Společná sekce (blok II) 10:30–12:30	**Zahájení, plenární přednášky** **Zahájení konference** (10:30-10:50) **Vojtěch Pišl:** Negativní důsledky plošného screeningu duševního zdraví (10:50-11:40) **Jiří Štipl:** Kde začíná a končí pedagogická diagnostika? Mezi pedagogickým úsudkem a psychologickou diagnostikou (11:40-12:30)			
12:30–13:30	***přestávka na oběd (není součástí programu)***			

	P31	P21a	P24a	U41
blok III 13:30–14:45	**Jazykové dovednosti I** BDTJ: vývojová východiska, koncepce a konstrukce testové baterie *(Gabriela Málková)* BDTJ: standardizace, psychometrické vlastnosti a validita testové baterie *(Filip Smolík)* TRS/OPAV – vývoj a psychometrické ověření diagnostického nástroje *(Lukáš Čunek)*	**Psychometrika II: Workshop** Zkušenosti a poznatky z konstrukce psychodiagnostických dotazníků *(Martin Dolejš)*	**Psychometrika I** M-skóre. Představení nového, inovativního skóru pro rychlostní testy *(Hynek Cígler)* Spojité normování s poststratifikací v iSophi 5-7 v2 *(Jiří Štipl)* Vyhodnocování testů ČŠI *(Jiří Dvořák)*	**Panelová diskuze I: Psychiatrizace**
14:45–15:00	***přestávka (atrium)***			
blok IV 15:00–16:30	**Inteligence I** Invenio: od herního screeningu nadání k analýze průběhu testování *(Michal Jabůrek)* Srovnání WISC III a WISC V pohledem klinické praxe *(Karolína Malá)* Česká adaptace WISC-V: co lze vyčíst z technické dokumentace? *(Daniel Dostál)*	**Jazykové dovednosti II** Nové psychodiagnostické metody z produkce Katedry psychologie FF UP *(Martin Dolejš)* MABEL: multilingvální diagnostika předpokladů rozvoje gramotnosti – od testové baterie ke screeningu *(Gabriela Málková)* PorTex: vývojová a psychometrická východiska diagnostiky porozumění textu *(Anna Kucharská)* Raná gramotnosť a matematické zručnosti v prvom ročníku: Výzkumné vzťahy a implikácie pre pedagogickú prax a testovanie *(Sebastian Dlhoš)*	**Osobnost** Meranie uvažovania a rozhodovania sa žiakov v oblasti úcty k druhým *(Lucia Kočišová)* Nástroje pro posouzení psychosociálního fungování mladých sportovců: psychometrické vlastnosti českých verzí PISQ, SMS-6 a EPOCH *(Jana Novotná)* Slovenská adaptácia inventára PI-99: proces adaptácie a predbežné psychometrické zistenia *(Peter Babinčák)* Osobnost a řidičský hněv ve slovenském kontextu: příspěvek ke kriteriální validitě osobnostních dotazníků v dopravně-psychologickém vyšetření *(Václav Linkov)*	**Panelová diskuze II: Pedagogická diagnostika**
16:30–16:45	***přestávka (atrium)***			

	P31	P21a	P24a	U41
blok V 16:45–18:15	**Klinická psychologie II: PAS** Emocionálna dysregulácia u detí s poruchou autistického spektra: diagnostické súvislosti ADHD symptomatiky, senzorického spracovania, exekutívnych funkcií a kognitívneho profilu *(Jana Haramiová)* Stabilita a individuálna variabilita trajektórií symptómov poruchy autistického spektra v ranom veku (2–6 rokov): longitudinálna analýza pomocou ADOS-2 a ADI-R *(Mária Kopčíková)* Exekutívne funkcie ako prediktory adaptívneho správania u predškolských detí s poruchou autistického spektra *(Barbara Rašková)* Prediktívny význam spánku pre exekutívne funkcie a problémové správanie u detí s PAS a neurotypickým vývinom *(Barbora Malík)*	**High stakes testování** Agent Scion: Tvorba high-stakes testů pomocí agentního AI softwaru *(Ondřej Hrubeš)* Písemné přijímací zkoušky jako psychometrický proces: případová studie z FF UPOL *(Daniel Dostál)* Jaké faktory stojí za genderovými rozdíly ve výsledcích v testu Obecných studijních předpokladů? *(Lenka Fiřtová)* High-stakes testování pod veřejným dohledem: Veřejná oponentura v rámci Scio Národních srovnávacích zkoušek *(Barbora Luňáková)*	**Psychometrika III** Odhadování latentních charakteristik položek u ordinálních škál: aplikace při tvorbě lexikálních subjektivních norem *(Filip Smolík)* Měříme v klinické praxi to, co si myslíme? Výzvy a limity měření okamžitého prožívání u dětí v EMA studiích z pohledu kognitivních rozhovorů *(Veronika Dostálová)* Bezobsahový súhlas (acquiescence) v psychologickom meraní: konzistentnosť naprieč doménami, časová stabilita a koreláty. *(Peter Halama)* Využití AI asistenta při skórování odpovědí v metodě LEAS *(Tomáš Urbánek)*	
19:00–22:00	***Společenský večer (atrium)***			
od 21:00	***After párty: Místogalerie Skleněná louka*** ***(Kounicova 23, 602 00 Brno, nejvyšší patro)***			

Sobota 24. října 2026

	P31	P21a	P24a	U41
blok VI 9:00–10:15	**Testy školních dovedností** BACH: Testy školních dovedností *(Jiřina Bednářová)* BACH: Struktura a základní principy *(Michal Jabůrek)* BACH: Psychometrické parametry *(Hynek Cígler)*	**Nakladatelé diagnostických metod** Assessment Systems – digitální psychodiagnostika SCHUHFRIED *(Martina Vašířová)* Založeno na datech, zaměřeno na lidi – představení partnera TCC online *(Marcela Suková)*	**Jazykové dovednosti III** Vývoj krátkých verzí dotazníku DOVYKO I *(Michaela Hájková)* Dimenzionalita lexikálních a gramatických znalostí v rodičovských dotaznících dětského jazyka Dovyko II *(Filip Smolík)* Subjektivní normy slov, jejich zpracování a jejich možné využití u psychodiagnostických metod *(Filip Smolík)*	
10:15–10:30	***přestávka (atrium)***			
Společná sekce (blok VII) 10:30–12:30	**Plenární přednášky** **Pablo Nájera Álvarez:** Cognitive Diagnostic Models in Psychology (10:30-11:30) **Jakob Pietschnig:** Domain-specificity, measurement invariance, and psychometric g in the Flynn effect: The nature of cross-temporal intelligence test score changes (11:30-12:30)			
12:30–13:30	***přestávka na oběd (není součástí programu)***			

	P31	P21a	P24a	U41
blok VIII 13:30–14:45	**Volba testů** V polostínu Standardů pro pedagogické a psychologické testování *(Petr Palíšek)* Mapování používaných psychodiagnostických metod v soudně znaleckých posudcích s dětskými pachateli v České republice *(Luisa Paz)* Jak motivovat trh k volbě kvalitní psychodiagnostiky? *(Barbora Daňková)*	**Inteligence II: Sociální znevýhodnění** Sociální znevýhodnění a poruchy vývoje intelektu – co lze vyčíst ze statistik? *(Matěj Seifert)* Souvislosti sociálního znevýhodnění a adaptivního chování v běžné populaci a u romských dětí *(Chadimová Lucie)* Aktualizace Metodické informace k diagnostice rozumových schopností dětí, žáků a studentů ve školských poradenských zařízeních – odborná východiska a interpretační principy *(Jeannette Kovaříková)*	**Pedagogická diagnostika** iSophi 5-7 V2: komplexní pedagogická diagnostika školní připravenosti *(Martina Švandová)* BANT 1:0: krátký adaptivní neverbální screening kognitivního vývoje dětí ve věku 4-7 let *(Simona Pekárková)*	
14:45–15:00	***přestávka (atrium)***			
blok IX 15:00–16:15	**Klinická psychologie III** Avatar jako podnět k rozhovoru o sebepojetí a obavě z hodnocení: předběžné sdělení *(Jana Šnajdrová)* Ekvivalence forem A a B Neuropsychologické baterie pro děti *(Kateřina Bukačová)* Validační studie testů motorických funkcí na české populaci *(Daniel Ian Espitia)*	**Inteligence III: Sociální znevýhodnění** Specifika diagnostiky poruch intelektu u dětí se sociálním znevýhodněním *(Jaroslav Rác)* Hodnocení validity individuálního vyšetření intelektu na příkladu použití baterie WJ-IV u romských dětí *(Tomáš Urbánek)* Dynamická diagnostika v poradenství: příklady dobré praxe *(Aneta Baborová)*		
16:20–16:30	**Slavnostní zakončení**			
16:30–17:00	**Reflexe konference, diskuze**			